



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: JOSIANE 2ºA, JULIANA 2º B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,
HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 /05/2021 A 02/06/2021

ALUNO (A): _____ 2º _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.
Um abraço

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO E ATRAVÉS DOS VÍDEOS EXPLICATIVOS NO GRUPO DE WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, REGISTRO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

SEGUNDA-FEIRA, 31 DE MAIO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: ORTOGRAFIA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: UNIDADES FONOLÓGICAS OU SEGMENTOS SONOROS.

OBJETIVO: SEGMENTAR COM AUXÍLIO PALAVRAS EM SÍLABAS, REMOVER E SUBSTITUIR SÍLABAS INICIAIS, MEDIAIS OU FINAIS, PARA CRIAR NOVAS PALAVRAS A FIM DE COMPREENDER QUE ESTE É UM DOS PRINCÍPIOS PARA FORMAÇÃO DE NOVAS PALAVRAS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) LEIA O POEMA:

COISAS ESQUISITAS

Elias José



"EU VI UMA BARATA
NA CARECA DO VOVÔ.
ASSIM QUE ELA ME VIU,
BATEU ASAS E VOOU."

EU VI A COBRA
PERTO DO PÉ DA TIA.
A COBRA VIA, MAS A TIA
NÃO VIA A COBRA, E SORRIA.

"EU VI UMA ABELHA
NO NARIZ DA VOVÓ.
A ABELHA OLHOU, OLHOU,
NÃO PICOU, POIS TEVE DÓ."

EU VI UM JACARÉ
DEITADO NA REDE.
O BOCÃO NÃO ME MORDEU
PORQUE ERA UM QUADRO NA PAREDE.

FONTE: CAPARELLI, SÉRGIO. RESTOS DE ARCO-IRIS. COISAS ESQUISITAS. ELIAS JOSÉ

2) ENCONTRE NO POEMA PALAVRAS COM:

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS

3) ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS DAS PALAVRAS EM DESTAQUE:

EU VI UM JACARÉ

DEITADO NA REDE.

O BOCÃO NÃO ME MORDEU

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PORQUE ERA UM QUADRO NA PAREDE.

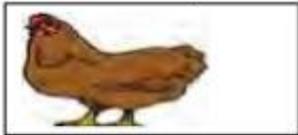
4) RESPONDA:

A) QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR “PA” DE PAREDE: _____

B) QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR “RA” DE BARATA: _____

C) QUE PALAVRA FORMO SE EU TIRAR “RE” DE JACARÉ: _____

5) FORME UMA NOVA PALAVRA EXCLUINDO A SÍLABA INICIAL:

	=	GA	=	
GALINHA				

6) FORME UMA NOVA PALAVRA EXCLUINDO A SÍLABA MEDIANA (DO MEIO):

	=	MI	=	
CAMISA				

7) FORME UMA NOVA PALAVRA EXCLUINDO A SÍLABA FINAL:

	=	CA	=	
BONECA				

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS NATURAIS POR EXTENSO; DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS; ANTECESSOR E SUCESSOR; RECONHECIMENTO E COMPARAÇÃO DOS NÚMEROS.

OBJETIVO: LER E ESCREVER POR EXTENSO O NOME DOS NÚMEROS; DECOMPOR OS NUMERAIS; IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NUMERAIS; RECONHECER E COMPARAR DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS CITADAS, OS NÚMEROS.

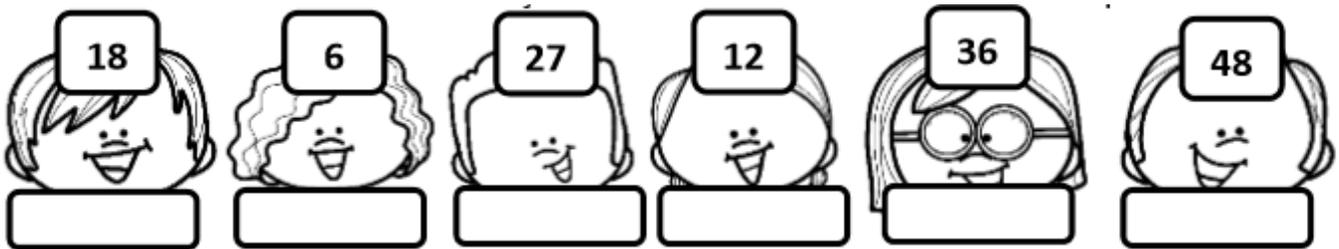
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1) COMPLETE O QUADRO ABAIXO, EU JÁ COMECEI:

	EM PALAVRAS	D	U	ANTECESSOR	SUCESSOR	DECOMPOSIÇÃO
16	DEZESSEIS	1	6	15	17	10+6
12						
19						
22						
28						
30						

2) ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS ABAIXO DE ACORDO COM OS NÚMEROS PENSADOS:



- **MARTA** PENSOU NO NUMERAL QUE EQUIVALE A UMA DÚZIA.
- O NUMERAL DE **MARCOS** É UMA DEZENA E OITO UNIDADES.
- **CARLOS** PENSOU NO NUMERAL MAIOR.
- **LUIZA** PENSOU NO NUMERAL PAR TERMINADO EM 6.
- MEIA DÚZIA É DA **LUANA**.
- O NÚMERO DE **FELIPE** NÃO É PAR E EQUIVALE A 2 DEZENAS E 7 UNIDADES.

TERÇA-FEIRA, 01 DE JUNHO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE

OBJETIVO: IDENTIFICAR ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE E IDENTIFICAR OS MOTIVOS QUE APROXIMAM E SEPARAM AS PESSOAS EM DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CADA FAMÍLIA TEM COSTUMES E LUGARES DIFERENTES QUE GOSTAM DE PASSEAR E LEVAR SEUS FILHOS PARA BRINCAREM. OBSERVE A IMAGEM E DEPOIS FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DO ESPAÇO QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA BRINCAM OU PASSEIAM.



Agung Pandit Wiguna / Pexels



images

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDO: ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS DA PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA

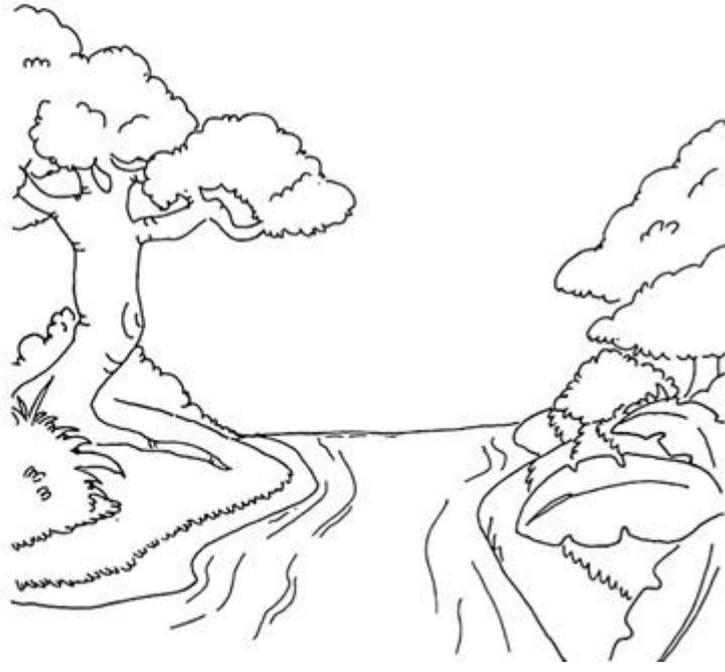
OBJETIVO: IDENTIFICAR E ELABORAR DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO PARA REPRESENTAR COMPONENTES DA PAISAGEM (ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS) DOS LUGARES DE VIVÊNCIA.

A paisagem

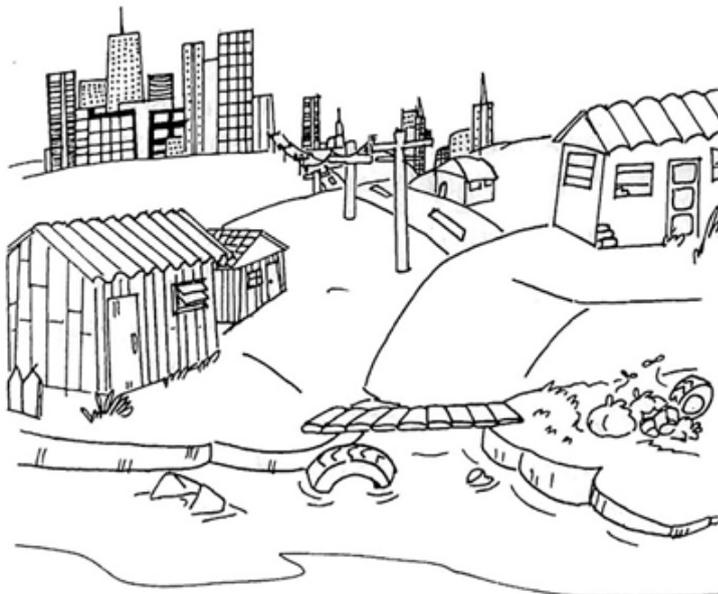
Tudo o que existe num lugar faz parte da paisagem desse lugar: casas, ruas, rios, montanhas, árvores, praças, estradas, pontes.

Observe o desenho ao lado que mostra a Natureza como ela é.

Trata-se de uma paisagem natural, porque ainda não foi modificada pelo homem.



Agora, observe este outro desenho.



O homem modificou bastante a paisagem natural. Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos, etc.

- 1) CIRCULE OS ELEMENTOS CULTURAIS DA PAISAGEM E PINTE OS ELEMENTOS NATURAIS:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



QUARTA-FEIRA, 02 DE JUNHO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: HÁBITOS DE HIGIENE COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS, PROMOÇÃO DO BEM ESTAR DA SAÚDE

OBJETIVO: RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE HÁBITOS SAUDÁVEIS DE HIGIENE PARA PREVENIR DOENÇAS E PROPORCIONAR BEM ESTAR FÍSICO.

Higiene e saúde

Para viver precisamos cuidar da nossa saúde.
Para ter saúde devemos sempre cultivar bons hábitos de
higiene.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Hábitos de higiene com o corpo



Tomar banho todos os dias.



Escovar os dentes depois das refeições e ao se levantar.



Lavar as mãos antes de comer qualquer alimento ou tocar nos olhos, nariz, ouvidos, etc.



Manter os cabelos sempre limpos e penteados.

- * Cultivar: ter.
- * Higiene: limpeza.



Ter as unhas sempre limpas e cortadas.

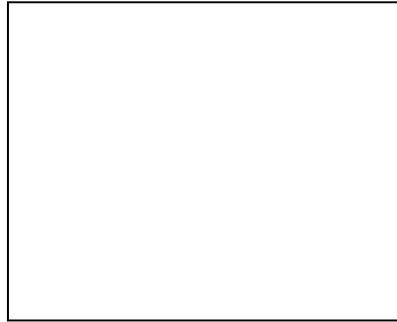


Usar roupas limpas.

- 1) PARA OS DESENHOS A SEGUIR, ESCREVA AS LEGENDAS. PARA AS LEGENDAS DADAS, FAÇA OS DESENHOS CORRESPONDENTES:

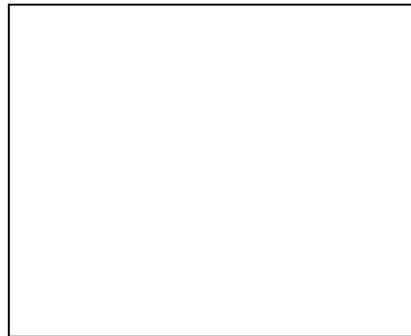
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



MANTER AS MÃOS E

UNHAS LIMPAS.



ALIMENTAR-SE COM PRODUTOS

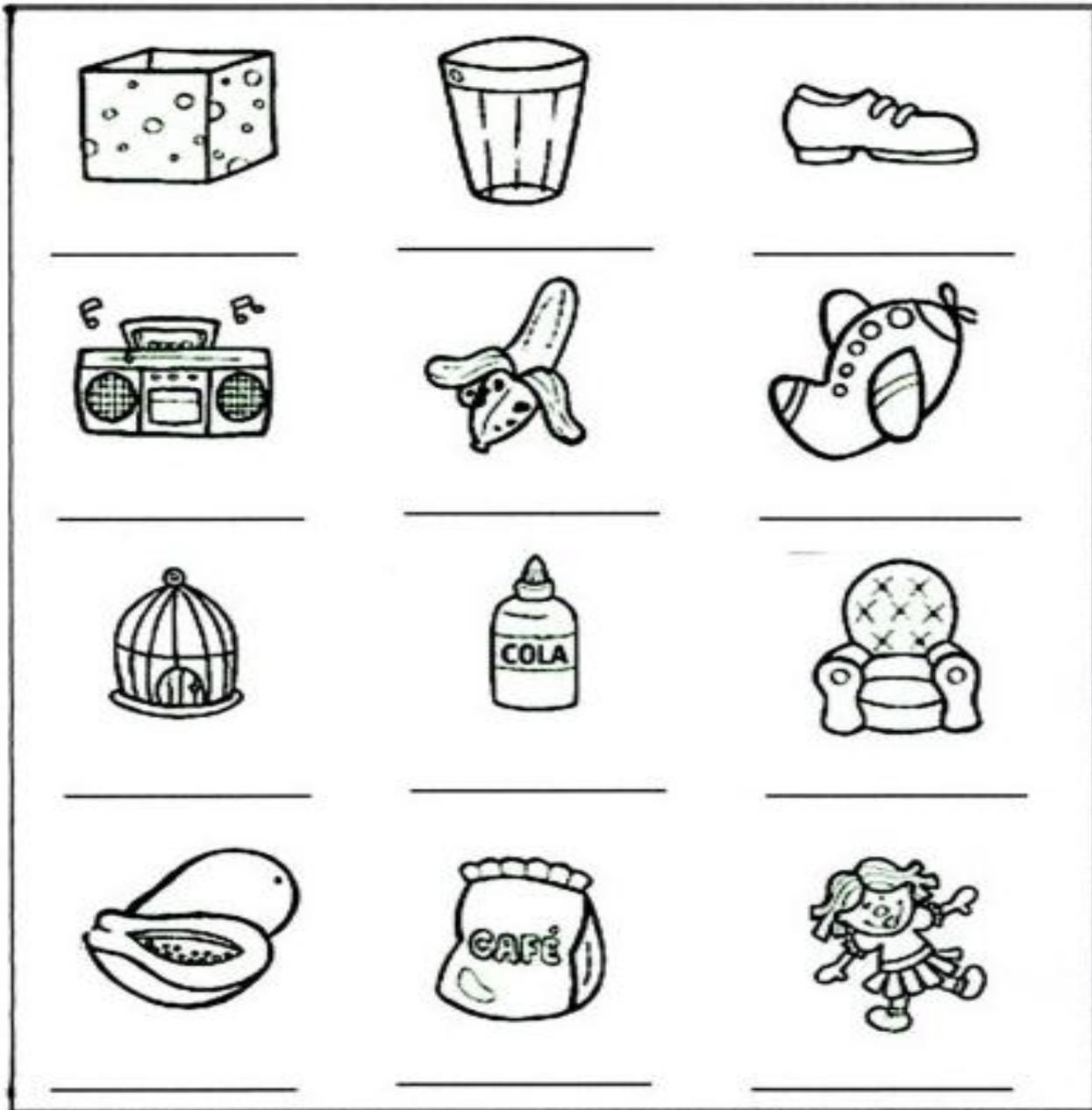
SAUDÁVEIS, EM HORAS CERTAS.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA: ESCRITA DE PALAVRAS

OBJETIVO: ESCREVER O NOME DAS FIGURAS SEM AUXÍLIO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: O SENTIDO DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E O PERTENCIMENTO NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA

OBJETIVO: RECONHECER OS DIFERENTES ESPAÇOS DE VIVÊNCIA.

A CONVIVÊNCIA FAMILIAR

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE CONVIVER COM UMA FAMÍLIA, ESTÁ PREVISTO DO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E NA CONVENÇÃO INTERNACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA.

A CONVIVÊNCIA FAMILIAR É O PRIMEIRO ESPAÇO ONDE APRENDEMOS O QUE É A VIDA E O MUNDO EM NOSSA VOLTA. DESCOBRIMOS NOSSAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS. APRENDEMOS A VIVER E DESCOBRIMOS OS VALORES IMPORTANTES PARA VIVER BEM UNS COM OS OUTROS. É NA FAMÍLIA QUE CRIAMOS VÍNCULOS QUE PODEM DURAR UMA VIDA INTEIRA.



A FAMÍLIA DO JOÃO TEM QUANTOS MEMBROS?	PINTE OS AVÓS DA FAMÍLIA DO MARCOS E DA JOANA
QUEM SÃO OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA?	
NOME DO SEU PAI:	
NOME DA SUA MÃE:	
VOCÊ TEM IRMÃOS?	QUANTOS SÃO?
COMO ELES SE CHAMAM?	



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19